

**MARINHA DO BRASIL**  
**SERVIÇO DE SELEÇÃO DO PESSOAL DA MARINHA**

*(CONCURSO DE ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO  
DE OFICIAIS AUXILIARES DA ARMADA E DE  
FUZILEIROS NAVAIS / CA-AA-AFN/2021)*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**QUADRO AUXILIAR DE FUZILEIROS  
NAVAIS  
(candidatos oriundos do CPFN)**

### Como seremos amanhã?

Por mais modernos, avançados, biônicos, quânticos, incríveis que sejamos, não poderemos nos livrar das emoções humanas.

Estar aberto às novidades é estar vivo. Fechar-se a elas é morrer estando vivo. Um certo equilíbrio entre as duas atitudes ajuda a nem ser antiquado demais nem ser superavançadinho, correndo o perigo de confusões ou ridículo.

Sempre me fascinaram as mudanças - às vezes avanço, às vezes retorno à caverna. Hoje andam incrivelmente rápidas, atingindo nossos usos e costumes, ciência e tecnologia, com reflexos nas mais sofisticadas e nas menores coisas com que lidamos. Nossa visão de mundo se transforma, mas penso que não no mesmo ritmo; então de vez em quando nos pegamos dizendo, como nossas mães ou avós tanto tempo atrás: "Nossa! Como tudo mudou!".

Nos usos e costumes a coisa é séria e nos afeta a todos: crianças muito precocemente sexualizadas pela moda, pela televisão, muitas vezes por mães alienadas, por teorias abstrusas e mal aplicadas. Se antes namorar era difícil, o primeiro batom rosa-claro aos 15 anos, e não havia pílula anticoncepcional, hoje talvez amar ande descomplicado demais. O singular é que, com tanta informação disponível na internet, e pseudoaulas de vida sexual em algumas escolas, tantas meninas ainda engravidem ou, como os meninos, peguem doenças venéreas. Casamentos (isto é, uniões ditas estáveis, morar juntos) estão sendo atropelados pela incapacidade de fortalecer laços, construir juntos com alguma paciência. Não sou de sermos infelizes juntos pelo resto da vida, mas de tentarmos um pouco mais. Talvez a gente esteja num casa-separa meio rápido, frequentemente deixando filhinhos, que nem pediram para nascer, nem certamente queriam se separar de nada nem de ninguém. São simplesmente levados de um lado para outro.

Na educação, cansei de falar. Cada dia uma nova notícia: não se reprova mais ninguém antes de tal série, os alunos entram na universidade sem saber escrever, coordenar pensamento, ler e entender. Não todos. Não sempre, mas cada vez com mais frequência.

Na saúde, acho que muito melhorou. Sou de uma infância sem antibióticos. A gente sobrevivia sob os cuidados de mãe, pai, avó, médico de família, aquele que atendia do parto à cirurgia mais complexa para aqueles dias. Dieta, que hoje se tornou obsessão, era impensável, sobretudo para crianças, e eu pré-adolescente gordinha, não podia nem falar em "regime" que minha mãe arrancava os cabelos e o médico sacudia a cabeça: "Nem pensar".

Em breve estaremos menos doentes: células-tronco e chips vão nos consertar de imediato, ou evitar os males. Teremos de descobrir o que fazer com tanto tempo de vida a mais que nos será concedido. Nada de aposentadoria precoce, chinelo e pijama (isso ainda se usa). Mas aprender sempre. Interrogar o mundo, curtir a natureza, saborear a arte, viajar para Marte e outras rimas exóticas. Passear, criar, divertir-se, viajar (talvez por

teletransporte, feito o pó de pirlimpimpim da boneca Emília do nosso Monteiro Lobato, que querem castrar).

Quem sabe nos mataremos menos, se as drogas forem controladas e a miséria extinta. Não creio em igualdade, mas em dignidade para todos. Talvez haja menos guerras, porque de alguma forma seremos menos violentos.

Leremos unicamente livros eletrônicos ou algo ainda mais moderno. As vastas bibliotecas de papel sendo museus, guardando o cheiro da minha infância, quando - se eu aborrecia minha mãe com mil perguntas - meu pai me sentava em uma dessas poltronas de couro e botava no meu colo alguma enciclopédia com figuras de flores, frutas, bichos, protegida por papel de seda amarelo. Inesquecível, e delicioso, sobretudo quando chovia.

As crianças terão outras memórias, outras brincadeiras, outras alegrias; os adultos, novas sensações e possibilidades - mas as emoções humanas, estas eu penso que vão demorar a mudar. Todos vão continuar querendo mais ou menos o mesmo: afeto, presença, sentido para a vida, alegria. Por mais modernos, avançados, biônicos, quânticos, incríveis, não poderemos esquecer... Ou não valerá a pena nem um só ano a mais, saúde a mais, brinquedinhos a mais. Seremos uns robôs cinzentos e sem graça.

LUFT, Lya. *Veja*. São Paulo, 2 mar. 2011, p. 24. Adaptado.

### QUESTÃO 1

Assinale a opção em que a análise sintática das expressões destacadas está correta.

- (A) "[...] se as drogas forem controladas e a miséria extinta." (8º§) - predicativo do sujeito.
- (B) "[...] sendo atropelados pela incapacidade de fortalecer laços [...]" (4º§) - complemento nominal.
- (C) "[...] feito o pó de pirlimpimpim da boneca Emília [...]" (7º§) - adjunto adnominal.
- (D) "Não creio em igualdade, mas em dignidade para todos." (8º§) - objeto direto preposicionado.
- (E) "[...] e não havia pílula anticoncepcional [...]" (4º§) - sujeito.

### QUESTÃO 2

Em "[...] crianças muito precocemente sexualizadas pela moda, pela televisão, muitas vezes por mães alienadas, por teorias abstrusas e mal aplicadas [...]" (4º§), a palavra destacada corresponde semanticamente a:

- (A) abusivas.
- (B) clínicas.
- (C) obscuras.
- (D) absurdas.
- (E) hodiernas.

### QUESTÃO 3

Assinale a opção que indica a correta relação estabelecida pelos termos de coesão destacados na frase.

- (A) "Por mais modernos, avançados, biônicos, quânticos, incríveis que sejamos [...]" (1º§) - indica uma incapacidade de impedir que uma ação contrária ocorra.
- (B) "[...] como nossas mães ou avós tanto tempo atrás [...]" (3º§) - expressa uma elucidação em relação aos dizeres de mães e avós.
- (C) "[...] se as drogas forem controladas e a miséria extinta." (8º§) - estabelece uma relação de dúvida ou incerteza diante de possibilidades futuras.
- (D) "[...] porque de alguma forma seremos menos violentos." (8º§) - expressa a intenção ou objetivo de haver menos guerras.
- (E) "Inesquecível, e delicioso, sobretudo quando chovia." (9º§) - indica proporção, visto que pode ser substituído pela conjunção "ao passo que".

### QUESTÃO 4

Assinale a opção que apresenta o comentário correto acerca do termo destacado.

- (A) "Por mais modernos, avançados, biônicos, quânticos, incríveis que sejamos [...]" (1º§) - o termo destacado classifica-se, morfologicamente, como pronome relativo.
- (B) "Se antes namorar era difícil, o primeiro batom rosa-claro aos 15 anos [...]" (4º§) - caso o substantivo "batom" estivesse no plural, o adjetivo composto permaneceria invariável.
- (C) "Não sempre, mas cada vez com mais frequência." (5º§) - o vocábulo destacado pode ser substituído por "pois que", sem prejuízo semântico.
- (D) "Fechar se a elas é morrer estando vivo." (2º§) - morfologicamente, o termo destacado é classificado como uma partícula de indeterminação do sujeito.
- (E) "Dieta, que hoje se tornou obsessão, era impensável, sobretudo para crianças, [...]" (6º§) - o termo sublinhado pertence à classe gramatical dos advérbios.

### QUESTÃO 5

Marque a opção em que o comentário acerca do verbo destacado está correto.

- (A) "[...] incríveis que sejamos [...]" (1º§) - o verbo está conjugado no presente do subjuntivo e corresponde a uma dúvida ou questionamento.
- (B) "[...] se as drogas forem controladas [...]" (8º§) - o verbo está conjugado no futuro do subjuntivo e marca uma possível ação futura.
- (C) "Talvez haja menos guerras [...]" (8º§) - o verbo corresponde ao modo imperativo afirmativo, indicando um conselho, ordem ou exortação.
- (D) "Não sou de sermos infelizes juntos [...]" (4º§) - o verbo encontra-se no infinitivo impessoal e indica atemporalidade devido à sua forma nominal.
- (E) "Sempre me fascinaram as mudanças [...]" (3º§) - o verbo, no pretérito perfeito, pode ser substituído, sem alterar o significado, pela forma composta deste tempo.

### QUESTÃO 6

A partir das informações apresentadas pelo texto 1, é correto afirmar que:

- (A) todos os seres humanos, no fundo, sempre irão querer as mesmas coisas em relação aos costumes, relacionamentos, educação e saúde.
- (B) os avanços trouxeram diferentes benefícios para a área da saúde e, conseqüentemente, para a condição humana.
- (C) mesmo com todas as mudanças sociais, a condição humana permanece a mesma, e todos continuarão querendo as mesmas coisas.
- (D) o amor anda descomplicado demais, uma vez que os relacionamentos modernos estão muito efêmeros devido aos novos costumes.
- (E) as pessoas terão novas experiências e sensações, mas continuarão funcionando como máquinas, não atentando para sua condição humana.

Texto 2 para questões 7 a 8

Mafalda e Manolito



QUINO. *Toda Mafalda*. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. p.2. (Grifos do autor)

QUESTÃO 7

Analise as afirmativas abaixo.

- I- Em "Você acha certo todo mundo deixar o país para trabalhar no estrangeiro?" (1º quadrinho), há uma oração subordinada substantiva objetiva direta reduzida de infinitivo.
- II- Em "Claro que sim!" (1º quadrinho), há uma oração subordinada introduzida por um pronome relativo.
- III- Em "Por acaso quando meu pai veio pra cá ele não deixou a pátria dele por um país estrangeiro?" (2º quadrinho), há uma oração subordinada adverbial temporal.
- IV- Em "Como tem gente bobal!" (4º quadrinho), há uma oração subordinada.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 8

A partir da leitura do texto 2, infere-se que:

- (A) Manolito também acha Mafalda boba por ela não entender o significado da expressão estrangeiro e pensar que seu país não pode ser estrangeiro.
- (B) Mafalda acredita que Manolito não a entendeu, pois ela não percebeu que é o ponto de referência dos interlocutores que define um país como estrangeiro.
- (C) Mafalda apresenta um posicionamento xenofóbico ao considerar errado o fato de uma pessoa trabalhar fora de seu país de origem.
- (D) Manolito considera o país de Mafalda como estrangeiro, uma vez que ele se considera cidadão da pátria de seu pai, que é estrangeiro.
- (E) Manolito muda seu posicionamento diante das afirmativas de Mafalda, pois ela demonstra chateação ao vê-lo discordar.

QUESTÃO 9

Sejam  $a$  e  $b$  as soluções da equação  $6 \cdot 3^{2x} - 13 \cdot 6^x + 6 \cdot 2^{2x} = 0$ . Assinale a opção que apresenta  $|a - b|$ .

- (A) 4
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1
- (E) 0

QUESTÃO 10

Sabendo que  $\log_{12} 27 = a$ , calcule  $\log_6 16$  e assinale a opção correta.

- (A)  $\frac{3+a}{6-a}$
- (B)  $\frac{8+4a}{3+a}$
- (C)  $\frac{8-a}{6+a}$
- (D)  $\frac{12-4a}{3+a}$
- (E)  $\frac{3-a}{6+a}$

QUESTÃO 11

Sejam  $a$  e  $b$  os catetos de um triângulo retângulo de hipotenusa  $c$ . Seja  $r$  o raio da circunferência inscrita nesse triângulo. Desse modo, assinale a opção que apresenta o valor do raio  $r$  em função de  $a$ ,  $b$  e  $c$ .

- (A)  $\frac{a+b+c}{2}$
- (B)  $\frac{-a-b+c}{2}$
- (C)  $\frac{a+b-c}{2}$
- (D)  $\frac{a-b+c}{2}$
- (E)  $\frac{-a+b+c}{2}$

QUESTÃO 12

Seja o número  $x = 2^7 \times p$ . Sabendo que  $p$  é o número primo  $2^7 - 1$ , a soma de todos os divisores próprios (divisores naturais com exceção do próprio número) de  $x$  é igual a:

- (A) 12816
- (B) 15122
- (C) 16128
- (D) 16384
- (E) 32768

### QUESTÃO 13

Sejam o ponto  $P(0,0,3)$  e a reta  $r: \begin{cases} x - y + z = 3 \\ -x + 2y + z = -1 \end{cases}$ . Sabendo que o ponto  $Q(a,b,c)$  é simétrico ao ponto  $P$  em relação à reta  $r$ , o valor da soma  $a + b + c$  é igual a:

- (A)  $-7$
- (B)  $-\frac{7}{3}$
- (C)  $-\frac{5}{3}$
- (D)  $\frac{1}{3}$
- (E)  $\frac{7}{3}$

### QUESTÃO 14

Seja o sistema linear, de incógnitas  $x, y$  e  $z$ ,

$$\begin{cases} 2x - y + z = 1 \\ x - y + 3z = b \\ ax + 3y - z = 0 \end{cases}$$

Sabendo que o sistema possui mais de uma solução, o valor de  $\frac{a}{b}$  é igual a:

- (A)  $-2$
- (B)  $-1$
- (C)  $-\frac{1}{2}$
- (D)  $1$
- (E)  $2$

### QUESTÃO 15

Quantos são os anagramas da palavra MARINHA que NÃO possuem vogais juntas?

- (A) 120
- (B) 240
- (C) 420
- (D) 720
- (E) 1680

### QUESTÃO 16

“O Japão foi a primeira potência industrial a se desenvolver na Ásia. A industrialização tardia o levou à expansão imperialista retardatária e a enfrentamentos com as potências já consolidadas. Durante a Segunda Guerra, o país foi arrasado do mesmo modo que a potência europeia, com quem se aliou. Porém, em menos de três décadas, emergiu dos destroços da guerra”.(MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio de. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização, São Paulo: Scipione, 2010/ p. 357)

Sobre a industrialização e o imperialismo japonês nos séculos XIX e XX, assinale a opção correta.

- (A) O processo de industrialização e de modernização do Japão só ocorreu efetivamente após 1868, ano que marcou o fim do xogunato Tokugawa e a restauração do império. Esse novo reinado, conhecido como Era Meiji, estendeu-se até 1912 e foi marcado por políticas modernizantes: investimentos para a criação de infraestrutura; maciços investimentos em educação; abertura à tecnologia e aos produtos estrangeiros.
- (B) O governo japonês estimulou o desenvolvimento de grandes conglomerados, que no Japão ficaram conhecidos como Zaibatsus. Esses grupos surgiram de novos clãs de comerciantes e proprietários de terras, como Mitsubishi, Misui, Sumitomo e Yasuda. Com o tempo, esses grupos especializaram-se exclusivamente em comércio e finanças.
- (C) A expansão territorial Japonesa iniciou-se com a vitória do Japão na Guerra Sino-Japonesa (1884-95), que garantiu a ocupação de Taiwan e em 1910, a anexação da Coreia. Porém, a derrota na guerra contra a Rússia (1904-1905) fez com que o Japão não conseguisse o domínio das Ilhas Sacalinas.
- (D) Após a Segunda-Guerra Mundial, o Japão foi ocupado pelas forças aliadas até 1952, quando entrou em vigor um acordo de paz, o Tratado de São Francisco. O país foi então governado pelo Conselho Supremo das Potências Aliadas. Nesse contexto, em 1947, foi aprovada uma lei de permissão de monopólios, que levou à ascensão dos Zaibatsus e contribuiu com posterior recuperação econômica japonesa.
- (E) A Constituição, redigida e imposta pelos ocupantes em 1947, permitiu o recomeço da fase militarista do Japão, possibilitando o restabelecimento do exército japonês. A constituição também garantiu a liberdade de culto e estabeleceu a separação entre Estado e religião: o xintoísmo deixou de ser a religião oficial e o ensino público passou a ser laico.

## QUESTÃO 17

Durante a corrida imperialista, a África teve o seu território partilhado pelas potências coloniais europeias signatárias do Congresso de Berlim de 1885. Hoje, no século XXI, a África tem desempenhado um novo papel na economia mundial. Sobre a inserção econômica do continente africano, analise as afirmativas a seguir.

- I- A demanda dos países emergentes, como Brasil, Índia e China, modificou consideravelmente as trocas de matérias-primas, produtos manufaturados e serviços. Entre os resultados do dinamismo econômico estão o aumento do fluxo de negócio para as cidades africanas, a diminuição das lutas internas pelo poder e a melhoria de alguns indicadores sociais, como renda *per capita* e a queda na taxa de analfabetismo.
- II- A China se apresenta como um grande parceiro comercial da África. As transações comerciais entre a China e os países africanos possuem impacto positivo para os envolvidos. Os interesses comerciais chineses no continente africano têm relação com as reservas minerais, energéticas e de matéria-prima. A África do Sul, Angola e Sudão são exemplos de parceiros de negócios com os chineses.
- III- A Comunidade de Desenvolvimento da África Austral (SADC) é um bloco regional que tem como membros países da parte norte e alguns do sul da África. Em 2008, lançou uma área de livre comércio. O país mais importante da SADC é a África do Sul. Esse bloco é o principal acordo comercial do continente e, em termos econômicos, é pequeno quando comparado aos principais blocos do mundo.
- IV- O Brasil não considera o continente africano como uma "fonte de matéria-prima", mas sim como um parceiro comercial. Além disso, é um colaborador do desenvolvimento africano; um exemplo foi a abertura de uma agência da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) em Gana, para pesquisa de produção de biocombustível.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.

## QUESTÃO 18

A origem dos Blocos Econômicos Supranacionais e do multilateralismo comercial possui relação com o surgimento, em 1947, na Conferência de Havana (Cuba), da criação do GATT, sigla correspondente a "*General Agreement on Tariffs and Trade*", ou Acordo Geral de Tarifas e Comércio. O GATT refere-se a uma série de acordos de comércio internacional destinados a promover a redução de obstáculos às trocas entre as nações. Desde a sua criação, foram realizadas sete rodadas de negociações para estimular o comércio entre seus países-membros. Sobre esse assunto, coloque F (falso) ou V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo e, a seguir, marque a opção correta.

- ( ) As cinco primeiras rodadas de negociações do GATT estiveram voltadas exclusivamente para a redução de barreiras tarifárias. As duas seguintes ampliaram o escopo de estímulo ao comércio com a inclusão de medidas não tarifárias e *antidumping*.
- ( ) A sexta rodada de negociações do GATT foi uma das mais importantes devido à abrangência que teve. Lançada na cidade de Punta del Este, recebeu o nome de Rodada Uruguai. Além de buscar diminuir as barreiras tarifárias e não tarifárias, pretendia incorporar às regras do GATT setores como o agrícola, o têxtil e o de serviços.
- ( ) Prevista para durar quatro anos, a Rodada Uruguai extrapolou esse prazo por causa dos empecilhos impostos pelos países desenvolvidos, sobretudo da União Europeia, que não queria abrir mão dos subsídios concedidos a seus agricultores.
- ( ) Em 2001, o tema da liberalização voltou a ser discutido na Rodada Doha (Catar), que caracterizou-se pelo acordo entre os países desenvolvidos, sobretudo os europeus, que aceitaram reduzir os subsídios agrícolas concedidos aos seus produtores.
- ( ) Em setembro de 2003, realizou-se a Quinta Conferência Ministerial da OMC (Organização Mundial de Comércio), em Cancún (México). Nesse encontro, sob a liderança dos países do Fórum de Diálogo Índia, Brasil e África do Sul (IBAS), foi organizado um bloco de vinte países em desenvolvimento, batizado de G-20, para pressionar os países desenvolvidos em suas medidas protecionistas no setor agrícola.

- (A) (V) (V) (V) (F) (F)
- (B) (V) (F) (V) (F) (V)
- (C) (V) (F) (F) (F) (V)
- (D) (F) (V) (V) (F) (V)
- (E) (F) (F) (V) (V) (F)

## QUESTÃO 19

Leia o trecho abaixo:

"Sabemos que o mundo atravessa uma crise financeira internacional que aumenta a miséria e a pobreza no Terceiro Mundo; e sacrificamos ainda mais nosso meio ambiente, embora saibamos que a situação pode ser mudada, se empregarmos corretamente as novas tecnologias e conhecimentos. Mas, para isso, temos de encontrar uma nova ética, que inclua antes de tudo, a relação entre o homem e a natureza."

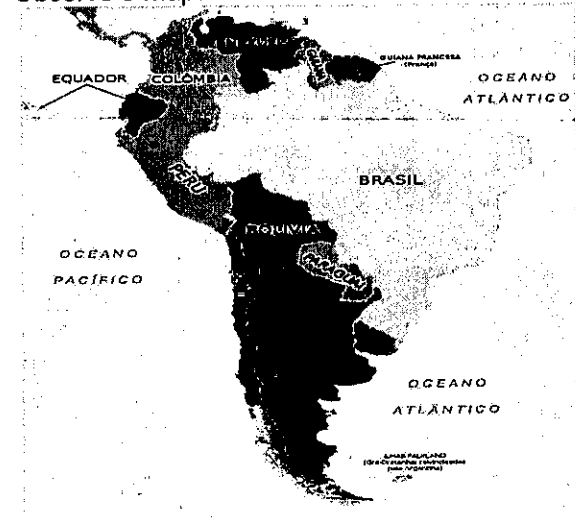
Nosso futuro comum, p. 77.

Sobre as conferências em defesa do meio ambiente, assinale a opção correta.

- (A) A Conferência das Nações Unidas sobre o Homem e o Meio Ambiente, em Estocolmo (Suécia), rediscutiu as polêmicas sobre o antagonismo entre desenvolvimento e meio ambiente apresentadas, em 1971, pelo Clube de Roma. Ao final do encontro, foi elaborada a Declaração de Estocolmo, que estipulou ações para que os países buscassem resolver conflitos inerentes entre as práticas de preservação ambiental e o crescimento econômico.
- (B) A Cúpula Mundial Sobre o Desenvolvimento Sustentável, conhecida como Rio-92, foi realizada em 1992, na cidade do Rio de Janeiro. Nesse encontro foram discutidos, entre outros temas: a erradicação da pobreza, mudanças no padrão de produção e consumo e utilização sustentável dos recursos naturais. O documento final do encontro foi o Plano de Implementação da Agenda 21.
- (C) Em 1971, foi publicado um estudo chamado Limites do Crescimento, realizado por cientistas de vários países, que se reuniram com a intenção de estudar os problemas ambientais mundiais, e que ficou conhecido como Clube de Roma. Esse estudo concluiu que o planeta entraria em colapso, até o ano 2000, caso fossem mantidas as tendências de produção e consumo vigentes. Para evitar o colapso, foi assinado o Protocolo de Quioto (Japão, 1971), visando à redução do crescimento populacional e econômico.
- (D) A criação do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (Pnuma) e a instituição do dia 5 de junho como Dia Internacional do Meio Ambiente foram deliberações ocorridas na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, também conhecida como Rio+10, que reuniu representantes de 178 países na cidade do Rio de Janeiro.
- (E) A Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, também conhecida como Rio+10, na fase preparatória teve como subsídio o Relatório Brundtland e definiu uma série de resoluções, visando a alterar o atual modelo consumista de desenvolvimento para outro ecologicamente mais sustentável. Na busca do desenvolvimento sustentável, foram elaboradas duas convenções: Convenção sobre Biodiversidade e Convenção sobre Mudanças Climáticas.

## QUESTÃO 20

Observe o mapa abaixo:



"A América do Sul integrada num mercado solidário terá um peso político e econômico respeitável no comércio internacional, gerando benefícios para todos os seus países. A integração trata-se, não ignoramos, de tarefa política e diplomática árdua e difícil, mas vale a pena intentá-la."

MATTOS, Carlos Meira. Geopolítica e Modernidade: geopolítica brasileira, Rio de Janeiro, Biblioteca do Exército Editora, 2002.

Sobre a integração Sul-americana, assinale a opção INCORRETA.

- (A) O Tratado de Assunção, assinado em 1991, formalizou a criação do Mercosul. Inicialmente, esse bloco surgiu da aproximação geopolítica Brasil-Argentina e de acordos bilaterais entre ambos os países. Uruguai e Paraguai aderiram posteriormente.
- (B) A Região Platina é o núcleo geoeconômico do Mercosul. Essa área engloba a Bacia do Prata, composta pelos rios Paraná, Paraguai e Uruguai, estende-se pelo Centro-Sul do Brasil, pampa argentino, Uruguai e pela porção oriental do Paraguai. Nessa área encontram-se as principais metrópoles e zonas agroindustriais dos países membros.
- (C) A integração econômica entre os países sul-americanos necessita de projetos voltados a prover uma infraestrutura moderna e consolidada de energia, transporte e comunicações. O Gasoduto Bolívia-Brasil é um exemplo de integração energética na América do Sul.
- (D) A Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Sul-Americana (IIRSA) estabeleceu 10 (dez) eixos prioritários de integração viária. Dentre eles estão: Eixo Interoceânico Central, que estabelece conexão com Bolívia, Paraguai, Peru e Chile; e Eixo do Amazonas.
- (E) O Mercosul foi criado com o objetivo, dentre outros, de constituir um espaço sul-americano integrado no âmbito político, social, econômico, ambiental e infraestrutural. A base para isso seria a criação de uma zona de livre-comércio que integre os países do bloco aos membros da Comunidade Andina, ao Chile, à Guiana e ao Suriname.

## QUESTÃO 21

Leia o texto abaixo:

Foi deflagrada sob alegação de que o Iraque possuía armas químicas e, por isso, constituía sério perigo para o mundo. Entretanto, o Iraque foi ocupado e devastado pelos invasores, e nenhuma arma química foi encontrada. Portanto, a justificativa apenas encobria a necessidade de aniquilar um rival econômico potencial.

(TERRA, Lygia; ARAUJO, Regina; GUIMARÃES, Raul Borges; Conexões: estudos de geografia geral. Moderna. São Paulo, 2009, p.113)

Assinale a opção que corresponde à guerra acima relatada.

- (A) Guerra do Afeganistão.
- (B) Primeira Guerra do Golfo.
- (C) Segunda Guerra do Golfo.
- (D) Guerra dos Seis Dias.
- (E) Guerra da Síria.

## QUESTÃO 22

“A verdade é que a insignificância econômica das 13 colônias permitiu a precoce diversificação de suas manufaturas. A industrialização norte-americana contou, desde antes da independência com estímulos e proteções oficiais. A Inglaterra mostrava-se tolerante, ao mesmo tempo que proibia estritamente que suas ilhas fabricassem até mesmo um alfinete” (GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986. p.146).

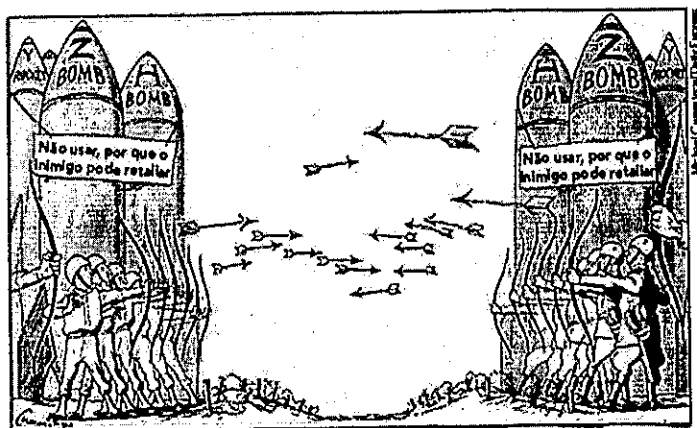
Os Estados Unidos iniciaram o seu processo de industrialização na primeira metade do século XIX, em função de uma série de fatores. Sobre a industrialização americana, assinale a opção correta.

- (A) Um fator importante, que favoreceu o processo de industrialização americano, é de ordem natural. O Oeste do país, além de estar próximo ao oceano - o que facilita os transportes marítimos e o intercâmbio comercial -, possui grandes reservas de carvão nas bacias sedimentares próximas aos Apalaches, nos estados da Pensilvânia e de Ohio, importantes jazidas de minério de ferro nos escudos próximos ao Lago Superior, nos estados de Minnesota e de Wisconsin.
- (B) A região metropolitana de Detroit foi o grande centro da indústria automobilística. Está localizada na costa Leste, o que facilitou a recepção de matérias-primas e peças, além do posterior envio dos produtos acabados. Abrigando fábricas das “três grandes” - General Motors, Ford e Chrysler - tornou-se a “capital do automóvel”, mas sofreu com a falência de algumas indústrias e a saída de outras, que migraram para outras regiões em busca de menores custos de produção.
- (C) O Vale do Silício, no norte da Califórnia, foi o segundo tecnopolo a ser implantado no mundo, atrás apenas de Boston. A expressão “Vale do Silício” surgiu por volta da década de 1970 e o impulso para o desenvolvimento da região se deu, sobretudo, durante a Guerra Fria, por causa da corrida armamentista e aeroespacial. Foram as indústrias eletrônicas do Vale do Silício que, por exemplo, forneceram transistores para mísseis e circuitos integrados para os computadores que guiaram as naves Apollo, cuja série 11 atingiu a Lua.
- (D) Os Grandes Lagos favoreceram imensamente os transportes, os quais foram interligados por canais artificiais e eclusas que os ligaram ao Oceano Atlântico pelo Rio São Lourenço, no Canadá, e pelo Rio Hudson, que alcança o Lago Erie por meio de um canal artificial e desemboca no Atlântico, onde se localiza o porto de Nova York. Os desníveis entre os rios e lagos foram utilizados para a construção de grandes barragens e usinas hidrelétricas.
- (E) Há algumas décadas, um processo de desconcentração industrial está ocorrendo nos Estados Unidos. Novos centros surgiram no Sul e no Oeste do país, e centros mais antigos nessas mesmas regiões se expandiram, acarretando uma dispersão industrial. A última região a se industrializar foi o Sul. Entre os fatores que contribuíram para a instalação de indústrias nessa região, destacam-se: disponibilidade de mão de obra, e a descoberta de enormes lençóis petrolíferos, principalmente no Texas.



## QUESTÃO 23

Observe a figura abaixo:



Desde o final da Segunda Guerra Mundial, o mundo passou por importantes mudanças geopolíticas e econômicas. Desde então, tivemos a Guerra-fria (1947-1991), período marcado pelo antagonismo geopolítico-ideológico. (MOREIRA, João Carlos, SENE, Eustáquio de. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização, São Paulo: Scipione, 2010. p. 267)

Sobre o contexto pós-Segunda Guerra Mundial, assinale a opção correta.

- (A) No pós-guerra, a Europa perdeu a condição de centro do poder internacional, mas foi o principal cenário de confrontação das superpotências. No plano geopolítico, os Estados europeus não se alinharam com as superpotências. Na parte ocidental do continente, formou-se um bloco de Estados-satélites da União Soviética.
- (B) Na conferência de Yalta, as potências ocidentais não aceitaram a exigência soviética de constituição de governos comandados pelos comunistas na Polônia, Tchecoslováquia, Hungria, Romênia, Bulgária, Iugoslávia e Albânia. O leste europeu tornou-se uma área de influência americana e soviética.
- (C) A conferência de Potsdam reorganizou administrativamente o território alemão. A Alemanha derrotada foi dividida em quatro zonas provisórias de ocupação militar, subordinadas aos chefes das forças norte-americanas, britânicas, francesas e soviéticas. Berlim, situada na zona americana, foi dividida em duas partes, com ocupação soviética (parte ocidental) e americana (parte oriental).
- (D) A Guerra Fria gerou a divisão geopolítica da Europa que perdurou até 1989, com a queda do Muro de Berlim. A fronteira estratégica, denominada pela expressão "Cortina de Ferro", passou a separar dois espaços antagônicos: o Ocidente, reestruturado pela planificação central da economia, e o Leste, organizado em torno da economia de mercado.
- (E) O Pacto de Varsóvia foi uma resposta soviética ao ingresso da Alemanha Ocidental à OTAN e funcionou como um dos pilares da Europa Oriental. A União Soviética delimitou sua própria zona de influência e seu principal mercado de armas, o que consolidou a divisão da Europa pela "Cortina de Ferro".

## QUESTÃO 24

Durante o período que se estendeu do século XV até o XVI, reinos ibéricos, em busca de rotas alternativas de comércio, tiveram a primazia de partilhar o mundo descoberto e a se descobrir, por meio de um meridiano negociado em Tordesilhas. Holanda, Inglaterra e França também entraram na disputa por essas rotas e pelo comércio global. Marque a opção correta sobre as contendas motivadas pela política dos países europeus a fim de disputar e controlar as rotas comerciais durante a Idade Moderna (Séculos XV - XVIII) e a primeira metade do século XIX.

- (A) "Mito, Dogma e Poder." As três palavras resumem o evento histórico, denominado a "Invencível Armada". A Espanha era a potência da época (mito), porque o reino de Portugal estava sob a mesma coroa da Espanha, mas o aspecto religioso (dogma) se sobrepuja a outros aspectos durante a tomada de decisão pelo soberano espanhol (poder). A vitória da infantaria embarcada da Espanha sobre a artilharia britânica afirmou o dogma religioso como componente vital para vencer os britânicos.
- (B) O Século XVII foi o palco de três guerras nos mares, disputadas entre ingleses e franceses pelo domínio do comércio marítimo. A vitória sobre a Espanha, em 1588, deu lastro para os ingleses derrotarem os franceses nas batalhas navais travadas no Canal da Mancha, no Mar do Norte e no Mar Mediterrâneo, durante a segunda metade do século XVII.
- (C) A Batalha Naval de Trafalgar, ocorrida em 1805, trouxe expressiva vitória britânica e consequências danosas para a Inglaterra, que perdeu muitos recursos investidos na estratégia indireta de financiar um aliado no continente, enquanto empregava sua marinha para se defender da invasão francesa. Mas a Batalha Naval não foi considerada decisiva, pois as Guerras Napoleônicas se estenderam até 1815, ano da derrota final de Napoleão Bonaparte.
- (D) A Tomada de Constantinopla pelos turcos otomanos marca o fim da Idade Média. O significado econômico de tal fato é a elevação dos preços dos produtos trazidos do Oriente. Assim, Portugal e Espanha tomaram a iniciativa de liderar a corrida para o mar, em busca de novas rotas alternativas. Alguns marcos são significativos e foram delineando a estratégia de cada país. Em 1488, Bartolomeu Dias dobra o Cabo da Boa Esperança; em 1492, os muçulmanos são expulsos de Granada e Colombo chega às atuais Antilhas.
- (E) A chegada dos europeus às Índias, por meio do Cabo da Boa Esperança, trouxe preocupações aos turcos e aos egípcios. Em 1571, na Batalha Naval de Lepanto, os turcos otomanos venceram a Santa Liga, com relativa vantagem, nos três setores em que a batalha foi travada. As diferentes nacionalidades existentes entre os membros da Santa Liga representaram um dos fatores da derrota do Ocidente Cristão perante o Oriente Muçulmano. Outros fatores, citados por Fernand Braudel, historiador francês, explicam a derrota da Santa Liga: a superioridade de artilharia dos turcos e os tercios da Espanha não tiveram chance, devido ao combate de artilharia à distância.

## QUESTÃO 25

A Primeira Revolução Industrial e o Iluminismo do Século XVIII, somados ao surgimento dos Estados Unidos da América, a Segunda Revolução Industrial do Século XIX e suas consequências políticas, econômicas e sociais, dentre outros fatores, favoreceram o choque de interesses entre os países no final do XIX e durante todo século XX. Nesse último período de tempo de cem anos, ocorreram os dois conflitos mundiais e a reordenação política, por meio da criação da Organização das Nações Unidas (ONU).

Sobre os conflitos de interesses políticos, econômicos e sociais travados entre os países na Idade Contemporânea, marque a opção correta.

- (A) O Almirante Isoroku Yamamoto foi o responsável pela elaboração do plano de conquista do atol de Midway. Fortemente inspirado na grande Batalha Naval de Tsushima, Yamamoto, à frente de impressionante força naval, pretendia derrubar as defesas norte-americanas, sediadas em Midway, e invadir as duas pequenas ilhas que compõem o atol, estabelecendo ali uma base aérea. Segundo seus planos, as forças militares dos Estados Unidos não chegariam a tempo de tentar impedir a invasão.
- (B) A Batalha Naval de Tsushima e a Batalha Naval da Jutlândia tiveram papéis importantes na alteração da tática naval. O resultado concreto dos ensinamentos de Tsushima foi a valorização do canhão de médio e grosso calibres que inspiraram a criação de navios dotados de canhões de vários calibres. As inutilidades do canhão perante as couraças fizeram da Jutlândia a última grande batalha naval, na qual o canhão foi decisivo.
- (C) A Guerra Civil norte-americana trouxe a técnica para o campo de batalha, ainda que os europeus estivessem à frente no desenvolvimento de navios a vapor blindados. O primeiro combate entre esse tipo de vaso de guerra se deu durante essa guerra civil. Os couraçados Virgínia (da União) e o Monitor (dos Confederados) foram utilizados por ambos os lados na Batalha Naval de Hampton Roads, decisiva para o fim do conflito em favor dos Nortistas.
- (D) A Batalha do Atlântico foi o mais importante evento bélico da Segunda Guerra Mundial. Winston Churchill, em sua "História da Segunda Guerra Mundial", afirmou que a Batalha do Atlântico foi o momento em que mais temeu pela sorte do Império Britânico e nada o assustou mais do que o "o perigo dos porta-aviões" alemães operando no Oceano Atlântico. De forma distinta do Primeiro-Ministro Britânico, o presidente Franklin D. Roosevelt, desde o ataque surpresa a Pearl Harbour, manteve o claro objetivo de vencer primeiro a ameaça nipônica.
- (E) A luta pela posse do Arquipélago das Falklands/Malvinas está intimamente ligada aos interesses da Guerra Fria. De um lado, a Argentina, apoiada pela União das Repúblicas Socialistas Soviéticas e, em lado oposto, o Reino Unido, recebendo ajuda dos Estados Unidos da América. A tecnologia das revoluções industriais estava presente neste conflito, destacando-se as ações do submarino nuclear *Conqueror*, britânico, responsável pelo afundamento do Cruzador Ligeiro *Belgrano* da Argentina.

## QUESTÃO 26

"A Força Naval de Inhaúma intensificou o bombardeio e a Divisão Avançada, comandada pelo Capitão de Mar e Guerra Delfim Carlos de Carvalho, depois Almirante e Barão da Passagem, avançou rio acima. Essa divisão era formada por seis navios: os Encouraçados *Barroso*, *Tamandaré* e *Bahia* e os Monitores *Rio Grande*, *Pará* e *Alagoas*."

Armando de Senna Bittencourt et al. Introdução à História Marítima Brasileira. Rio de Janeiro: Serviço de Documentação da Marinha, pp. 117-118, 2006.

O trecho acima refere-se à Passagem de Humaitá levada a efeito durante a Guerra da Tríplice Aliança contra o Paraguai. Sobre o referido episódio daquela guerra é correto afirmar que:

- (A) apesar da tenaz resistência dos paraguaios, os navios da Esquadra conseguiram efetuar o forçamento e a passagem de Humaitá sem grandes avarias.
- (B) vencida a fortaleza de Humaitá, imediatamente ocorreu o seu guarnecimento e controle, enquanto Solano Lopez conquistaria nova posição ofensiva ao sul do Chaco.
- (C) a passagem foi concretizada formando três pares compostos, cada um, por um encouraçado e um monitor amarrado ao seu contrabordo.
- (D) a passagem foi realizada em 19 de fevereiro de 1869, no Rio Paraná, ocasião em que a Esquadra efetuou, com sucesso, o forçamento da até então considerada inexpugnável fortificação.
- (E) por ocasião da Passagem de Humaitá, ao verificar o poder de fogo da esquadra inimiga, os paraguaios abandonaram a fortificação sem oferecer resistência, caracterizando um ponto de inflexão na guerra devido à importância daquela fortificação.

## QUESTÃO 27

“Os primeiros anos da República foram marcados pela progressiva desmobilização da Esquadra brasileira. As revoltas que assolaram a Nação e o desgaste econômico conhecido como encilhamento provocaram o gradativo desmantelamento das unidades da Força Naval. A situação interna do País se refletia nos orçamentos insuficientes que negavam à Marinha os recursos necessários à modernização dos meios flutuantes e à criação de uma infra-estrutura de apoio.”

Carlos Frederico Simões Serafim (Coord.) e Armando de Senna Bittencourt (Org.). Explorando o Ensino - História: A Importância do Mar na História do Brasil. Vol. 13. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, pp. 129 - 130, 2006).

O trecho acima retrata a situação da Marinha do Brasil no início da República. Considerando os acontecimentos relacionados à Marinha no final do século XIX e início do século XX, assinale a opção correta.

- (A) As dificuldades em relação aos recursos destinados à Marinha se mantiveram por toda a década final do século XIX. No entanto, durante esse período, a manutenção da titularidade de um único ministro favoreceu a elaboração de um programa naval condizente com as necessidades do país.
- (B) Ao assumir a pasta da Marinha, em 15 de novembro de 1902, o Almirante Júlio de Noronha encontrou uma Força Naval constituída de navios modernos e recentemente adquiridos. Essa força estava alinhada com a concepção de guerra daquele momento, como também com os conceitos de construção implementados pelas potências industriais da época.
- (C) Visando a tornar a Marinha do Brasil melhor aparelhada, em julho de 1904, foi apresentado à Câmara o projeto que continha o Programa Naval do Almirante Júlio de Noronha, o qual poderia atender às expectativas dos militares e da sociedade. Todavia, a franca oposição conduzida pelo deputado Dr. Laurindo Pitta dificultou a aprovação do projeto.
- (D) Com a mudança do Presidente da República, em 1906, também ocorreu a troca no Ministério da Marinha, assumindo a pasta o Almirante Alexandrino Faria de Alencar. O novo ministro conseguiu aprovação do Congresso para reformar o Programa de 1904. O novo Programa Naval do Almirante Alexandrino tinha como alteração relevante a adição de três novos encouraçados do tipo dreadnought, de 20 mil toneladas, e a aquisição de novos terrenos na Ilha do Governador.
- (E) No Programa Naval do Almirante Alexandrino, foi cancelado o projeto de um novo arsenal. Em seu lugar, optou-se por modernizar as instalações da Ilha das Cobras e admitiu-se a construção de bases secundárias nas cidades de Belém e Natal, além de um porto militar, de pequeno porte, em Santa Catarina.

## QUESTÃO 28

Durante o Período Colonial, desafiando os interesses ultramarinos de Portugal, alguns países europeus empreenderam ações no território da colônia lusa na América. A respeito desses acontecimentos, analise as opções abaixo e marque a correta.

- (A) Em meados do século XVI, Nicolau Durand de Villegagnon, Cavaleiro da Ordem de Malta, desenvolveu um projeto para instalar uma cidade fortificada na localidade de Salvador e uma colônia francesa no Rio de Janeiro, capital política e responsável pela administração do pacto colonial entre a colônia e a metrópole.
- (B) Em 1612, os franceses se instalaram no Maranhão. A ocupação daquela localidade, liderada por Daniel de La Touche, ficou conhecida como a França Equinocial. Para expulsar os invasores, o governador de Pernambuco contou com a experiência de Jerônimo de Albuquerque e sua habilidade para conectar dois mundos, duas culturas, já que falava tanto a língua geral (dos índios) quanto o português.
- (C) Os holandeses tentaram por duas vezes invadir a colônia portuguesa. Em 1624, Salvador, capital política e, em 1630, Pernambuco. Na primeira tentativa, a “Jornada dos Vassalos”, poderosa Força Naval organizada pelos espanhóis, não conseguiu libertar Salvador, devido aos reforços dos galeões disponibilizados pela Companhia Holandesa das Índias Ocidentais.
- (D) Corsários franceses, liderados por François Duguay-Trouin, conseguiram transpor as linhas fortificadas de defesa da Baía de Guanabara. Os franceses saquearam a cidade do Rio de Janeiro e exigiram um vultoso resgate para se retirarem. A Marinha Portuguesa, que estava em Salvador, foi deslocada para efetuar o bloqueio e impedir a retirada dos corsários pelo mar. Devido ao uso dessa tática naval, os franceses foram derrotados.
- (E) Para expulsar os holandeses de Pernambuco, em dezembro de 1653, a quarta frota da Companhia de Comércio chegou ao Brasil com “vontade de lutar”. Nesse mesmo período, a Holanda se encontrava numa guerra naval por disputas comerciais. As vitórias sobre a Inglaterra e as colônias conquistadas possibilitaram a permanência dos holandeses no nordeste brasileiro até o final do século XVII.

## QUESTÃO 29

Os eventos ocorridos na época Moderna (1453 até 1789) modificaram a política, economia, sociedade e cultura do período histórico anterior: a Idade Média (476 até 1453). No medievo, na Europa, o sistema social político e econômico era o Feudalismo (balizado em trocas comerciais). Durante o período medieval, a Europa se viu invadida ao sul pelos muçulmanos, ao norte pelos vikings e ao leste pelos magiares. O fim do Império Bizantino, conquistado pelos turcos otomanos, representou o avanço muçulmano também pelo leste.

Marque a opção que apresenta corretamente as disputas pelas rotas comerciais durante a Idade Média.

- (A) Os homens vindos do norte, escandinavos, saquearam lugares e riquezas dos povos da costa da Europa, da Inglaterra e de outras ilhas atlânticas. Com o passar do tempo, os vikings deixaram para trás os saques e destruições e se tornaram a base da construção do Império Britânico a partir do século XI. Foi a herança mercantil dos vikings que deu início ao futuro Poder Marítimo Inglês.
- (B) Para expulsar os muçulmanos vindos do norte da África, as Repúblicas Marítimas Italianas se uniram aos vikings e aos magiares. Assim, Pisa e Gênova, apoiadas pelos escandinavos, coligaram-se a fim de dominar o Mar Adriático como sua área de influência e mantê-lo livre de concorrência.
- (C) Veneza, dentre as Repúblicas Marítimas Italianas, destacou-se pela posição geográfica favorável, no Mar Adriático, próximo ao Império Bizantino. Esse fator foi importante para as rotas comerciais que seriam seguidas por essa república marítima em busca do seu apogeu marítimo-comercial, que ocorreu na primeira metade do século XV.
- (D) O canhão foi fator relevante para a conquista de Constantinopla. O uso dos canhões pelos turcos para destruir as muralhas do Império Bizantino não encontrou resistência de valor. Nem o fogo grego, nem a marinha bizantina foram capazes de impedir a queda desse império. Mas o recuo para o interior, realizado pelos Bizantinos, e a adequação dos canhões a bordo dos navios permitiram a retomada de Constantinopla após a derrota turca na Batalha Naval de Diu.
- (E) O tipo de navio utilizado pelos povos da Idade Média pouco tinha se modificado em relação aos navios da Antiguidade. Tanto os cristãos quanto os árabes e os vikings combatiam com o drômon (navio rápido ou navio corredor), com duas ordens de remos, já que a terceira fileira de remos foi retirada para dar lugar a pequenos canhões, ainda primitivos.

## QUESTÃO 30

Muitos povos se destacaram, durante a Idade Antiga, por aproveitarem bem os recursos do mar para se locomoverem e se desenvolverem comercialmente. Além disso, foram fortemente engajados a usarem suas frotas para vencerem guerras ou para controlarem espaços marítimos. Nesse caso, o Mar Mediterrâneo foi o Teatro de Operações de muitas batalhas navais disputadas entre civilizações que utilizaram rios e mares para o transporte comercial, mas também para o combate no mar.

Sobre o uso do mar, marinhas e combates navais ocorridos no período Antigo (4.000 a.C até 476 d.C) e/ou suas relações com as outras divisões dos períodos históricos (Idades Média, Moderna e Contemporânea), marque a opção correta.

- (A) Em relação às Guerras Médicas, a Batalha Naval de Salamina pode ser considerada uma vitória do império unificado grego em oposição ao império descentralizado e tributário Persa. Nesse caso, a Marinha Ateniense foi fundamental para a vitória, devido à capacidade de se locomover no mar e de transportar os guerreiros espartanos necessários para o combate após a abordagem.
- (B) A fim de vencer os cartagineses (herdeiros da arte de navegar dos fenícios), os romanos treinaram sua equipe no seco e construíram sua frota, seguindo o modelo de uma embarcação cartaginesa capturada e desmontada para se conhecer o processo de montagem. Dessa forma, Roma se fortaleceu no mar para disputar a Ilha da Sicília perante Cartago.
- (C) A disputa pelo comércio marítimo, durante as Guerras Púnicas entre romanos e cartagineses, assemelha-se às Guerras Anglo-Portuguesas, nas quais ingleses e portugueses disputaram o comércio marítimo global, em meados do século XVII, sobretudo no Oceano Atlântico, em batalhas navais exclusivamente marítimas.
- (D) A Antiguidade também foi palco de guerras civis. Além da Guerra Civil Romana, destaca-se a Guerra do Peloponeso (431 a.C a 404 a.C) entre Atenas (líder da Liga de Delos) e Esparta (líder da Liga do Peloponeso). Atenas dominava o mar e era aristocrática e guerreira em terra, enquanto Esparta dominava a terra, era democrática e possuía uma grande marinha.
- (E) A tática naval utilizada pelas marinhas, durante a Antiguidade, tinha apenas um componente marinho: as manobras de aproximação. O resto era como na batalha campal: uso de canhões primitivos e do corvo (do latim *corvus*), que consistia numa prancha articulada para abordagem. Esse dispositivo (corvo) era utilizado após os canhões destruírem as velas e mastros dos navios, a fim de neutralizar o movimento da esquadra inimiga.

### QUESTÃO 31

De acordo com o contido na Lei Complementar nº 97/1999, assinale a opção que NÃO apresenta uma atribuição subsidiária da Marinha do Brasil.

- (A) Prover a segurança da navegação aquaviária.
- (B) Implementar e fiscalizar o cumprimento de leis e regulamentos, no mar e nas águas interiores, em coordenação com outros órgãos do Poder Executivo, federal ou estadual, quando se fizer necessária, em razão de competências específicas.
- (C) Cooperar com órgãos públicos federais, estaduais e municipais e, excepcionalmente, com empresas privadas, na execução de obras e serviços de engenharia.
- (D) Contribuir para a formulação e condução de políticas nacionais que digam respeito ao mar.
- (E) Orientar a Marinha Mercante e suas atividades correlatas, no que interessa à defesa nacional.

### QUESTÃO 32

De acordo com o Manual do Fuzileiro Naval, sobre a Organização do Comando da Marinha é correto afirmar que:

- (A) o Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais (ComGer) é um Almirante de Esquadra do Corpo de Fuzileiros Navais (CFN), que também está diretamente subordinado ao Comando de Operações Navais.
- (B) o Comando-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais (CGCFN) tem o propósito de contribuir para o preparo e aplicação do Poder Naval no tocante apenas às atividades relacionadas com o material específico do CFN.
- (C) a Força de Fuzileiros da Esquadra (FFE), diretamente subordinada ao Comando-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais, está localizada no município de Duque de Caxias (RJ), sob o comando de um Vice-Almirante do CFN.
- (D) a Divisão Anfíbia (DivAnf) está estruturada para executar Operações Anfíbias (OpAnf) e Operações Terrestres limitadas, necessárias à realização de uma campanha naval. Seu comandante é um Contra-Almirante do CFN, que está diretamente subordinado ao Comandante da FFE.
- (E) a Tropa de Reforço (TrRef) tem por finalidade prover elementos de combate e de apoio de serviços ao combate, necessários às operações desenvolvidas pelos Fuzileiros Navais.

### QUESTÃO 33

De acordo com o Estatuto do Militares, são manifestações essenciais do valor militar:

- (A) o amor à verdade e à responsabilidade como fundamento de dignidade pessoal.
- (B) o respeito à dignidade da pessoa humana.
- (C) a observação das normas da boa educação.
- (D) o emprego de todas as suas energias em benefício do serviço.
- (E) o espírito de corpo, orgulho do militar pela organização onde serve.

### QUESTÃO 34

De acordo com o Manual Básico dos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais, armamento é o conjunto formado pela arma e por sua munição, especificado para atender determinados requisitos. Em relação ao armamento do CFN, assinale a opção correta:

- (A) A Pistola 9mm PT92 - BERETTA é de porte, tem alcance máximo de 1800m e útil de 50m.
- (B) A Metralhadora 5,56mm MINIMI é portátil, tem alcance máximo de 3800m e útil de 1000m.
- (C) A Metralhadora 7,62 Mod B 60-20 MAG tem alcance máximo de 3800m e alcance útil de 1800m sobre bipé.
- (D) O FUZIL DE ASSALTO 5,56mm M16A2Mod705 tem alcance máximo de 3800m e útil para alvos tipo área de 800m.
- (E) O FUZIL AUTOMÁTICO 7,62mm M964 FAL tem alcance máximo de 2.700m.

### QUESTÃO 35

Os elementos de ApSvCmb são responsáveis pelo apoio logístico aos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais. Nesse contexto e de acordo com o Manual Básico dos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais, assinale a opção que apresenta apenas atividades de ApSvCmb.

- (A) Artilharia de campanha, transporte, manutenção e saúde.
- (B) Suprimento, serviço de polícia, defesa antiaérea e transporte.
- (C) Manutenção, engenharia, guerra cibernética e suprimento.
- (D) Manutenção, suprimento, serviço de polícia e saúde.
- (E) Transporte, suprimento, manutenção e engenharia de combate.

### QUESTÃO 36

De acordo com o Manual de Operações de Paz dos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais, o conceito de "ponto forte" é:

- (A) instalação normalmente situada em uma área "vermelha" e com uma limitada capacidade de aquartelamento, que não permite exercer o controle sobre determinada área.
- (B) instalação normalmente situada em uma área "vermelha" e com uma ampla capacidade de aquartelamento, que permite à tropa demonstrar ação de presença e exercer o controle sobre determinada área.
- (C) instalação normalmente situada distante o suficiente de uma área "vermelha", que permite à tropa reorganizar os seus meios.
- (D) instalação normalmente situada distante o suficiente de uma área "vermelha", que permite à tropa segurança para retrair com os meios envolvidos na missão.
- (E) instalação normalmente situada em uma área "vermelha" e com limitada capacidade de aquartelamento, que permite à tropa demonstrar ação de presença e exercer o controle sobre determinada área.

### QUESTÃO 37

De acordo com o Manual Básico do Combatente Anfíbio, assinale a opção que corresponde ao tipo de patrulha de combate que tem como tarefa típica destruir instalações e capturar ou resgatar pessoal.

- (A) Patrulha de Contato.
- (B) Patrulha de Incursão.
- (C) Patrulha de Emboscada.
- (D) Patrulha de Economia de Força.
- (E) Patrulha de Segurança.

### QUESTÃO 38

De acordo com a Doutrina Militar Naval, em relação ao Poder Nacional, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção INCORRETA.

- (A) A expressão militar do Poder Nacional é a manifestação de natureza preponderantemente militar, do conjunto das pessoas e dos meios de que a Nação dispõe e que, atuando em conformidade com a vontade nacional e sob a direção do Estado, contribui para alcançar e manter os objetivos nacionais.
- (B) O Poder Naval compreende os meios navais, aeronavais e de fuzileiros navais; as infraestruturas de apoio; e as estruturas de comando e controle, de logística e administrativa.
- (C) Os componentes da expressão militar do Poder Nacional são o Poder Marítimo, o Poder Militar Terrestre e o Poder Militar Aeroespacial.
- (D) Os objetivos nacionais são aqueles que a Nação busca alcançar, em decorrência da identificação de necessidades, interesses e aspirações, ao longo das fases de sua evolução histórico-cultural.
- (E) Poder Nacional é a capacidade que tem a Nação para alcançar e manter os objetivos nacionais, em conformidade com a vontade nacional. Manifesta-se em cinco expressões: a política, a econômica, a psicossocial, a militar e a científico-tecnológica.

### QUESTÃO 39

De acordo com o Manual Básico do Combatente Anfíbio, correlacione os tipos de Operações Ofensivas com suas respectivas definições e, a seguir, assinale a opção correta.

#### TIPOS DE OPERAÇÕES OFENSIVAS:

- I- Marcha para o combate
- II- Reconhecimento em força
- III- Ataque coordenado
- IV- Aproveitamento do êxito
- V- Perseguição

#### DEFINIÇÃO:

- ( ) É uma operação realizada com propósito limitado, visando revelar e testar o dispositivo e o valor do inimigo em uma determinada posição ou obter outras informações.
- ( ) É uma operação destinada a cercar e destruir uma tropa inimiga que está em processo de desengajamento ou que tenta fugir.
- ( ) É uma operação que visa a estabelecer, o mais cedo possível, o contato com o inimigo ou restabelecê-lo quando perdido.
- ( ) Caracteriza-se pelo emprego coordenado da manobra e do apoio de fogo para cerrar sobre o inimigo, destruí-lo ou neutralizá-lo.
- ( ) É a agressiva continuação de um ataque bem sucedido e tem início, normalmente, quando for constatado que a tropa inimiga está encontrando dificuldades para manter sua defensiva.

- (A) (II) (V) (III) (I) (IV)
- (B) (IV) (V) (I) (III) (II)
- (C) (II) (I) (IV) (III) (V)
- (D) (I) (IV) (II) (V) (III)
- (E) (II) (V) (I) (III) (IV)

### QUESTÃO 40

De acordo com o Decreto Nº 6.806, de 25 de março de 2009, Regulamento de Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas, coloque verdadeiro (V) ou falso (F) nas lacunas abaixo e a seguir assinale a opção correta.

- ( ) Terão continências o Hino Nacional, quando executado em solenidade militar ou cívica, o Vice-Presidente da República e os Chefes de Missão Diplomática.
- ( ) Terão direito a honras militares os Ministros Plenipotenciários de Nações Estrangeiras e os Enviados Especiais, o Superior Tribunal Militar quando incorporado e o Ministro de Estado da Defesa.
- ( ) Terá continência a Bandeira Nacional, quando, no período compreendido entre oito horas e o pôr do sol, um militar entra a bordo de navio de guerra ou dele sai ou quando, na situação de "embarcado", avista-a ao entrar a bordo pela primeira vez ou ao sair pela última vez.
- ( ) Os militares da reserva ou reformados quando reconhecidos ou identificados e os militares das Forças Armadas estrangeiras quando uniformizados terão continência da tropa.
- ( ) Terão continência os militares da ativa das Forças Armadas, mesmo em traje civil; nesse caso, quando for obrigatório o seu reconhecimento em função do cargo que exerce ou, para os demais militares, quando reconhecidos ou identificados.

- (A) (V) (F) (F) (V) (V)
- (B) (F) (V) (V) (F) (V)
- (C) (V) (V) (V) (F) (V)
- (D) (F) (V) (V) (F) (F)
- (E) (V) (F) (V) (V) (F)

#### QUESTÃO 41

São deveres específicos de todo Oficial da Marinha:

- (A) proceder de acordo com as normas de boa educação civil e militar e com os bons costumes, de modo a honrar e preservar as tradições da Marinha.
- (B) manter, em todas as circunstâncias, na plenitude de sua autoridade, a disciplina, a boa ordem nas fainas e serviços e a estrita execução da legislação em vigor, da presente Ordenança e das normas e instruções da Marinha.
- (C) empregar todos os esforços para o bom desempenho das tarefas e funções que lhe forem atribuídas, mantendo-se atualizado quanto aos conhecimentos operativos, técnicos e administrativos para isso necessários.
- (D) conduzir seus subordinados, estimulando-os, reconhecendo-lhes os méritos, instruindo-os, admoestando-os e punindo-os ou promovendo sua punição em conformidade com a lei.
- (E) empregar os maiores esforços em prol da glória das armas brasileiras e sustentação da honra nacional, mesmo nas circunstâncias mais difíceis e quaisquer que sejam os perigos a que se possa achar exposto.

#### QUESTÃO 42

O tipo de Grupamento Operativo de Fuzileiros Navais é determinado pelo valor de tropa que compõe o núcleo do componente que exerce o Esforço Principal. De acordo com a doutrina, qual deles, por definição, possui pelo menos um dos componentes com valor de Batalhão, capacidade média de durar na ação por até dez dias, sem reabastecimento, e efetivo aproximado de dois mil militares?

- (A) Brigada Anfíbia.
- (B) Grupamento Anfíbio.
- (C) Elemento Anfíbio.
- (D) Unidade Anfíbia.
- (E) Força de Emprego Rápido.

#### QUESTÃO 43

De acordo com o Manual de Operações de Paz de Caráter Naval, a constituição de uma Força Naval para atuação em Operações de Paz de Caráter Naval, pode estar vinculada ou não a um componente militar terrestre.

Nos casos em que estiver vinculada a um componente terrestre, poderá ser constituída uma Força Naval subordinada ao *Force Commander* (FC), normalmente denominada:

- (A) Força-Tarefa Marítima.
- (B) Força-Tarefa Anfíbia.
- (C) Força Anfíbia Multinacional.
- (D) Força Marítima.
- (E) Força Anfíbia.

#### QUESTÃO 44

A Estratégia Nacional de Defesa estabelece as seguintes Diretrizes, EXCETO:

- (A) desenvolver as capacidades de monitorar e controlar o espaço aéreo, o território e as águas jurisdicionais brasileiras.
- (B) adensar a presença de unidades da Marinha, do Exército e da Força Aérea na porção norte do País.
- (C) organizar as Forças Armadas sob a égide do trinômio monitoramento/controle, mobilidade e presença.
- (D) aprofundar o vínculo entre os aspectos tecnológicos e os operacionais da mobilidade, sob a disciplina de objetivos bem definidos.
- (E) reposicionar os efetivos das três Forças.

#### QUESTÃO 45

De acordo com o Manual Básico do Combatente Anfíbio, além de seus aspectos topográficos, o terreno deve ser analisado de acordo com o seu valor militar, segundo seus aspectos táticos, que são:

- (A) observação, campos de tiros, obstáculos, acidentes capitais e vias de acesso.
- (B) relevo, linhas d'água, vegetação, natureza do solo e vias de transporte.
- (C) observação, relevo, vegetação, obstáculos e acidentes capitais.
- (D) observação e campos de tiros, cobertas e abrigos, obstáculos, acidentes capitais e vias de acesso.
- (E) relevo, linhas d'água, vegetação, natureza do solo e vias de acesso.

#### QUESTÃO 46

A continência individual é a forma de saudação que o militar isolado, quando uniformizado, com ou sem cobertura, deve aos símbolos, à tropa formada e às autoridades, não podendo por estas ser dispensada, salvo quando um ou outro encontrar-se:

- (A) fazendo parte de tropa armada.
- (B) remando ou dirigindo viatura.
- (C) de sentinela, armado de fuzil.
- (D) em postos de continência ou de Parada.
- (E) impossibilitado de movimentar a mão direita.



#### QUESTÃO 47

De acordo com o Manual de Operações de Paz dos Grupamentos Operativos de Fuzileiros Navais, a ONU estabelece três níveis de direção: a Direção Política Central, que corresponde ao Conselho de Segurança; a Direção Executiva e Controle, a cargo do Secretário-Geral; e a Direção de Campo, que recai no Chefe da Missão. Nesse contexto, o responsável por transformar ou ajustar as diretrizes políticas recebidas do *Special Representative of the Secretary-General* (SRSG) em ordens militares contidas em seu plano de operações é o:

- (A) Chefe dos Observadores Militares.
- (B) Comandante da Força.
- (C) Chefe Logístico da missão.
- (D) Comandante Logístico da missão.
- (E) Comandante de Contingente Nacional.

#### QUESTÃO 48

A Brigada Real da Marinha foi criada em Lisboa a 28 de agosto de 1797 por alvará de D. Maria I, e suas raízes remontam a 1618, data de criação do Terço da Armada da Coroa de Portugal, primeiro corpo militar constituído em carácter permanente nesse país. O Corpo de Fuzileiros Navais (CFN) originou-se dessa brigada e ao longo de sua existência, recebeu várias denominações, podendo sua história ser dividida em três fases principais. De acordo com o histórico dos Fuzileiros Navais, assinale a opção que apresenta apenas as operações em que o CFN teve participação em sua Segunda Fase:

- (A) Guerra do Paraguai e Campanha contra Aguirre.
- (B) Guerra da Cisplatina e Guerra do Paraguai.
- (C) Expedição contra Caiena e Campanha contra Aguirre.
- (D) Guerra da Cisplatina e Segunda Guerra Mundial.
- (E) Expedição contra Caiena e Guerra da Cisplatina.

#### QUESTÃO 49

De acordo com o Manual de Operações de Evacuação de Não-Combatentes de Fuzileiros Navais, são Não-Combatentes:

- I- pessoal civil de nacionalidade brasileira.
- II- apenas o pessoal civil de nacionalidade brasileira.
- III- militares brasileiros impossibilitados de prover adequadamente sua autodefesa.
- IV- pessoas de outras nacionalidades, desde que seja do interesse do governo brasileiro.
- V- apenas o pessoal militar estrangeiro impossibilitado de prover sua auto defesa.

Assinale a opção correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.

#### QUESTÃO 50

Segundo o Regulamento Disciplinar para a Marinha (RDM), é uma circunstância justificativa ou dirimente da contravenção disciplinar:

- (A) evitar mal maior ou dano ao serviço ou à ordem pública.
- (B) tratamento em serviço ordinário com rigor não autorizado pelos regulamentos militares.
- (C) Idade menor de dezoito anos.
- (D) prestação anterior de serviços relevantes já reconhecidos.
- (E) bons antecedentes militares.




















# RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

## INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinie corretamente seu nome e coloque seu NIP apenas nos locais indicados;
- 2 - O tempo para a realização da prova será de 5 (cinco) horas, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo sua execução quando determinado;
- 4 - A redação deverá ser uma dissertação com ideias coerentes, claras e objetivas, escritas em língua portuguesa. Deverá ter, no mínimo, 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
  - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
  - fazer uso de banheiro; e
  - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova; em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9 - O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 150 minutos.
- 10 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e suas provas não serão levadas em consideração o candidato que:
  - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
  - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
  - c) desprezar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
  - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
  - e) cometer ato grave de indisciplina; e
  - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11 - Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
  - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
  - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
  - c) assinie seu nome no local indicado;
  - d) Escreva seu NIP no retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse, dobre ou rasgue a folha de respostas, sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que a corrigirá; e
  - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:



**Diretoria de Ensino da Marinha**

Nome: **ROBERTO DOS SANTOS**

Assinatura: *Roberto dos Santos*

**Instruções de Preenchimento**

- Não rasgue esta folha.
- Não rotule nem abra as respostas.
- Faça marcas só nas áreas indicadas.
- Não use canetas que borrem o papel.

ERRADO:           CORRETO:

**PREENCHIMENTO DO CANDIDATO**

NIP

[Retângulo para NIP]

P   G

1   1

[Grade de bolhas para marcar respostas]

**PREENCHIMENTO da DÍGITA**

[Grade de bolhas para marcar respostas]

T  
A  
R  
J  
A

- 13 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções, para posterior conferência com o gabarito que será divulgado. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50